

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

---

ПРИНЯТО  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 25.12.2015 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун

25.12.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фондов оценочных средств**  
**по основным профессиональным образовательным программам**  
**высшего образования**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральными законами и нормативными актами.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

иными нормативными правовыми актами и документами, относящимися к организации процесса обучения.

1.3. Положение о формировании фондов оценочных средств разрабатывается с целью обеспечения возможности фиксации хода освоения дисциплин (модулей) в рамках текущего контроля успеваемости и прохождения практик; оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик в рамках промежуточной аттестации; результатов основания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) в рамках государственной итоговой аттестации.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП, реализуемых в ФГБОУ ВО РГУПС.

## **2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП ВО. ФОС по практике является составляющей программы соответствующей практики.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО создаются ФОС, позволяющие оценить степень и уровень освоения обучающимися компетенций.

2.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

2.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации и практик; а также оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в рамках ГИА.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);

- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

- эффективность (актуальный выбор для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2.6. Требования компетентного подхода к разрабатываемым ФОС:

- использование методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;

- использование методов групповых и взаимных оценок;

- переход от оценки только результатов обучения к систематическому контролю;

- создание системы оценивания, максимально приближенной к условиям будущей профессиональной деятельности;
- отслеживание и фиксация формирования личностных качеств обучающихся;
- проведение внешней оценки, обеспечивающей использование общепризнанных критериев, показателей качества образования;
- повышение объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

2.7. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам (модулям), реализуемым по направлениям подготовки высшего образования. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных направлений подготовки высшего образования, определяется кафедрой, обеспечивающей учебный процесс по согласованию с председателем УМС.

3.2. Ответственность за разработку ФОС несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина в соответствии с приказом по университету.

3.3. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа научно-педагогических работников кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки высшего образования;
- ОПОП ВО, учебному плану, распределению компетенций и матрицы компетенций направлений подготовки высшего образования;
- методическим материалам, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации;
- методическим материалам, определяющим процедуры оценивания результатов освоения ОПОП при проведении государственной итоговой аттестации;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3.6. Ответственность за конфиденциальность и неразглашение информации по ФОС несет кафедра и непосредственный исполнитель разработки ФОС.

#### **4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. В соответствии с ФГОС ВО фонды оценочных средств включают в себя контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций у обучающихся.

4.2. Фонды оценочных средств, сопровождающие реализацию каждой ОПОП ВО, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством для мониторинга хода образовательного процесса обучающихся.

4.3. Разработка структуры, содержания и оформление фондов оценочных средств ведется в соответствии с методическими указаниями, разработанными центром мониторинга качества образования.

4.4. Структурные элементы фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- титульный лист;
- компетентностная карта дисциплины (электронный документ и твердая копия, подписанная автором и утвержденная председателем УМС);
- комплект контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, задания с конструируемым ответом), предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения, позволяющие проверить знания и умения;
- комплект контрольно-оценочных средств (практико-ориентированные задания, задания в форме интервью, эссе, кейсы, структурированный тест, билеты, курсовая работа (проект), лабораторные работы и др.), позволяющие проверить практические навыки;
- критерии оценивания и описание шкал оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП;
- выписка из протокола заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ФОС для данного направления подготовки высшего образования.

4.5. Структурные элементы фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся:

- титульный лист;
- комплект контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, задания с конструируемым ответом) по дисциплинам базовой части Блока 1 (философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности);
- комплект контрольно-оценочных средств (практико-ориентированные задания, кейсы), приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- программа государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки высшего образования;
- индивидуальная траектория формирования уровня приобретенных компетенций выпускников;
- критерии оценивания и описание шкал оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, и компетенции выпускников, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) ОПОП (в случае установления таких компетенций);
- выписка из протокола заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ФОС для данного направления подготовки высшего образования.

4.6. Для обеспечения независимости оценивания и объективности результатов, ФОС, разработанные для компьютерного тестирования, предоставляются в ЦМКО, за исключением ФОС по практике, которые сдаются в Центр развития карьеры (далее – ЦРК).

## **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- основной профессиональной образовательной программе, матрице компетенций по направлению подготовки высшего образования;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

5.2. Экспертами могут выступать представители работодателя (организации, предприятия) и/или преподаватели ФГБОУ ВО РГУПС осуществляющие формирование данной компетенции по смежным дисциплинам. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины, не являющийся разработчиком ФОС по данной учебной дисциплине.

5.3. После проведения экспертизы проводится апробация ФОС по направлению подготовки высшего образования.

5.4. После проведения апробации проводятся мероприятия по совершенствованию ФОС по направлению подготовки высшего образования с учетом анализа валидности тестовых заданий и теста.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-измерительных материалов и/или контроль-оценочных средств, включенных в ФОС, принимается на заседании кафедры с учетом критерия актуализации тестовых заданий.

## **6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Электронный экземпляр комплекта ФОС предоставляется в ЦМКО и хранится в подсистеме «Тестирование» ФГБОУ ВО РГУПС с ограничением доступа.

6.2. Компетентностные карты дисциплин в электронном и бумажном виде, утвержденные председателем УМС, заведующим кафедрой и подписанные разработчиком хранятся в ЦМКО.

6.3. Протокол из заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ФОС для данного направления подготовки высшего образования хранится на кафедре.

6.4. Выписки из протокола заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ФОС дисциплин (модулей) для данного направления подготовки высшего образования в бумажном виде хранятся в ЦМКО, выписки по ФОС практик хранятся в ЦРК.

6.5. Экспертные заключения по ФОС дисциплин (модулей) в бумажном виде хранятся в ЦМКО, экспертные заключения по ФОС практик хранятся в ЦРК.

6.6. Доступ к ФОС с целью ознакомления осуществляется только в подсистеме «Тестирование».

6.6. ФОС по направлениям подготовки высшего образования, реализуемым в ФГБОУ ВО РГУПС и его филиалах, является собственностью образовательного учреждения.

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

Считать Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам высшего профессионального образования (Протокол ученого совета ФГБОУ ВПО РГУПС от 28 февраля 2014 г. № 7) утратившим силу.