

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Минеральные Воды

ПРИНЯТО

ученым советом
филиала РГУПС в г. Минеральные Воды

Протокол от 07.10.2016 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГУПС
в г. Минеральные Воды


С.В. Савченко

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
(НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРА)

1 курс

Воспитательные задачи:

- формирование знаний базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии,
- привитие навыков и умения анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- формирование культуры мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента; помощь в осознании и развитии творческих возможностей, личностной самореализации, в стремлении к личностному и профессиональному саморазвитию, формирование коллектива групп и курсов, готовности у студентов к кооперации с коллегами, навыков работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; включение студентов в общественную жизнь университета;

- помощь в социально-психологической адаптации (в преодолении затруднений в общении, в решении конфликтных ситуаций, межличностных, межгрупповых и т.д.);
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважение к законности, правопорядку и чувства собственного достоинства, противодействия коррупционной деятельности; включение студентов в различные виды социально-значимой деятельности,
- формирование у студентов системы духовных ценностей, культуры межнационального общения в многонациональном вузе, профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде, на основе принятых моральных и правовых норм и социальных стандартов, готовности к поддержанию партнерских отношений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности, расширение содержания коллектива студенческих групп посредством обогащения спектра духовных потребностей и интересов, развитие самооценки студентов, мотивов их самообразования и самовоспитания;
- осуществление включения студентов в разнообразные виды спортивно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления алкогольсодержащих напитков, потребления наркотических средств или психотропных веществ, табакокурения;
- пропаганда валеологических знаний, внедрение в личный опыт студентов норм санитарно-гигиенической культуры;
- активизация жизненной позиции первокурсников;
- помощь в адаптации (освоение студентами культурного пространства города, вуза, принятие традиций, обычаев, норм жизни университета);
- воспитание у студентов чувства хозяина по отношению к учебным помещениям.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- тематические собрания: "Давайте познакомимся ;
- торжественное посвящение в студенты;
- проведение анкетирования "О выборе профессии", "Что я знаю о будущей

профессии";

- беседа в группе "Почему я выбрал эту профессию?";
- встречи с преподавателями, старшекурсниками;
- обсуждение с активом групп и кураторами итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии;
- знакомство с деятельностью органов самоуправления в филиале ,

выборы актива групп;

-психологические тренинги на сплочение коллектива студенческой группы, выявление лидеров, содействие первокурсникам в адаптации к вузу.

2. Воспитание гражданина-патриота

-посещение детских домов, госпиталя, участие в других благотворительных акциях филиала;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им необходимой помощи;

- проведение бесед, лекций, «круглых столов» на общественно-исторические темы;

- привлечение студентов к участию в общественно—значимых мероприятиях филиала, города и края, участие в мероприятиях, направленных на повышение электоральной активности молодёжи;

- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

- участие в общественных мероприятиях.

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- информирование о деятельности СНО;

- привлечение к участию в научно-практических конференциях;

4. Культурно-нравственное воспитание

- знакомство учебной, научной и социальной базой филиала;

- участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах на этические темы;

- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;

- участие в художественной самодеятельности филиала, подготовка программы к фестивалю «Осень первокурсника»;
- знакомство с Собором Покрова Пресвятой Богородицы в г. Минеральных Водах;
- участие в различных студенческих конкурсах (литературных, фото и др.)
- участие в «Спартакиаде первокурсников» по мини-футболу, многоборью призывника, баскетболу.

II курс

Воспитательные задачи:

- развитие способности занимать активную жизненную позицию;
- формирование умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - развитие стремления к личностному и профессиональному саморазвитию;
 - создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности;
 - развитие форм самовыражения через самоуправление, самодеятельность, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
 - воспитание у студентов чувства хозяина по отношению к учебным помещениям;
- формирование чувства университетского корпоративизма, и солидарности через формы студенческого самоуправления и научно-исследовательскую работу;
 - оптимизация социально-психологического климата в учебной группе, сплочение группы;
 - создание условий для принятия учебной группой ценностей учебно-воспитательного процесса и формирование адекватных норм их поведения;
 - привлечение студентов к деятельности в СНО, участию в студенческих научно-практических конференциях;

- помощь студентам в достижении поставленных профессиональных целей (овладение или коррекция делового общения, освоение культуры умственного труда, приобщение к интеллектуальным ценностям, помощь в профессиональной мотивации);

- развитие умения выходить из кризисных ситуаций и овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций (в учебной деятельности и профессиональном становлении, во взаимоотношениях, при столкновении с асоциальными проявлениями в студенческой среде).

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- встречи с представителями служб и руководителями СКЖД филиала ОАО «РЖД»;
- участие в работе студенческого отряда проводников пассажирских вагонов «Магистраль»;
- знакомство с учебно-лабораторными тренажерами комплекса «Виртуальная железная дорога».

2. Воспитание гражданина-патриота

- участие в круглых столах по обсуждению общественно-значимых проблем;
- участие в военно-спортивных праздниках;
- участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, в филиале;
- участие в подготовке и проведении ряда мероприятий в соответствии с планами филиала;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи;
- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- подготовка обзоров о новинках технической литературы;
- участие в подготовке и проведении научных конференций студентов;

- участие в деятельности СНО;

4. Культурно-нравственное воспитание

- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;
- проведение мероприятий антинаркотической, антикоррупционной, антиэкстремистской направленности;
- участие в проектах РГУПС в рамках Международного конкурса «Православная инициатива», встречах с представителями духовенства;
- посещение выставок;
- совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в городских, межвузовских и краевых соревнованиях.

III курс

Воспитательные задачи:

- развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- развитие способностей осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, участие в диспутах и дискуссиях и т.д.);
- формирование способностей к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- создание условий для более широкого знакомства студентов с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- продолжение работы по развитию коммуникативной компетенции студентов через вовлечение их в разного рода диспуты, творческие задания, изучение иностранных языков и приобщение к мировой культуре;
- использование возможностей участия студентов в активной жизни филиала с целью развития лидерских качеств;
- продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования,
- формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, противодействия коррупционной деятельности;

- развитие социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре, готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

- организация учебы студенческого актива.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- работа в СОП в летний период;
 - встречи с представителями служб и руководителями СКЖД филиала ОАО «РЖД»;

- знакомство со спецификой работы на предприятиях железнодорожного транспорта, традициями трудовых коллективов во время прохождения практики;

2. Воспитание гражданина-патриота

- участие в организации общественно-значимых мероприятий (например, форумов, круглых столов, конференций и др.);
 - участие в военно-спортивных праздниках;
 - участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, в филиале;
 - участие в подготовке и проведении ряда мероприятий в соответствии с планом мероприятий филиала;

- разработка и реализация социальных проектов и программ, участие в городских, краевых, региональных и других конкурсах социальных проектов;

- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- знакомство с обзорами новинок технической литературы;
 - участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов, подготовка публикаций в научные сборники;
 - участие в деятельности СНО;
 - участие в научно-практических городских, районных, межуниверситетских конференциях (доклады, выступления);

- участие в научных и предметных кружках;

4. Культурно-нравственное воспитание

- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;
- проведение мероприятий антинаркотической, антикоррупционной, антитеррористической направленности;
- проведение конференций;
- изучение нравственных и психологических основ семейно-брачных отношений;
- посещение выставок, театров и др.;
- совершенствование физической и спортивной подготовки в соответствующих секциях, кружках;
- участие в соревнованиях, спартакиадах, универсиадах;
- участие в волонтерской деятельности, реализации социальных молодежных проектов.

IV курс

Воспитательные задачи:

- формирование способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- создание условий для развития способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- развитие профессиональных знаний, лидерских навыков и умений во внеучебной деятельности;
- закрепление системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус бакалавра;
- создание условий для развития у студентов личностных качеств, ключевых социальных и профессиональных компетенций, необходимых для жизни и успешной профессиональной деятельности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья молодежи, поддержание ее стремления к здоровому образу жизни;
- формирование нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству,

антиобщественному поведению;

- помощь в организации самоуправления в филиале студентам младших курсов;
- использование знаний и опыта студентов старших курсов во всех сферах

студенческой жизни.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- знакомство с новинками специальной, методической литературы;
- участие в работе студенческого научного общества;
- участие в проведении международных, региональных и университетских научных и научно-практических конференций, форумов;
- встречи с руководством, представителями кадровых служб, представителями служб СКЖД филиала ОАО «РЖД».

2. Воспитание гражданина-патриота

- организация военно-спортивных праздников;
- участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе, в филиале;
- участие в организации общественно-значимых мероприятий городского, краевого, регионального масштаба;
- участие в проведении мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- участие в деятельности СНО, подготовка статей в журналы, сборники, участие в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах дипломных проектов;
- подготовка работ для участия в различных научных конкурсах, грантах.

4. Культурно-нравственное воспитание

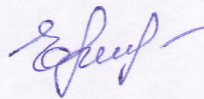
- руководство деятельностью творческих коллективов и клубов по интересам,
- совершенствование спортивного мастерства в конкретных видах спорта, участие в соревнованиях, спартакиадах, универсиадах и т.д.,

- оказание методической помощи студентам младших курсов в подготовке и проведении мероприятий, смотров-конкурсов художественной самодеятельности.

Настоящая программа развивает и конкретизирует основные направления воспитательной работы в соответствии с «Концепцией воспитания студентов ФГБОУ ВО РГУПС».

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель по воспитательной работе
и социальному развитию филиала,
к.п.н., доц.



Милованова Е.С.